

みんなを合わせてパズル完成!!



# 6月のつき2くみの子どもたち

ここはどう作るのかな...?



スーパーマン〇



力を合わせて完成



協同性

想像力・考える力



達成感・満足感



ブロックを並べてテーブルと椅子に変身!!

ここはどう?

タタシ-出発します!!

集団あそびの楽しさ



どこが真反対かな?

ドキドキ♡





楽しーい♡

健康な心と体



水・泥あそび



何作ろうかな？



えーい!!



みなさん  
引っ張ってー!!

新聞紙で  
行きまーす!!



ほーい!!

来るぞくるぞー!!



あそんでいると手が  
黒くなってきた!!

物の性質を  
知る



## < 6月の子どもたちの姿を通して... >

4月に比べ、あそびが盛ソ上がソ2~3人ト、あそびが4~5人ト人数が少しずつ増えあそび方に変化が見られてきました。

室内あそびでは、パズルやKAPLA、シエンが盛ソ上がっています。あそびの中で協力し完成させる姿やアドバイスとして声を掛け合う姿が見られてきました。子ども同士共通の目的のために意見を出し合いながら考えたり、工夫することによって達成感や充実感を感じているのではないかと思います。このことから **協同性** が育まれているのではないかと思います。

また、工作やごっこあそびでは物の性質やイテ組を感じ、ブロックを机や椅子に使う姿や、工作をする際は画用紙や折り紙などを用いて箱を見えないように工夫する姿が見られてきています。「これはこうしてみようかな」と自分の考えを実践し、そこから「や、ほソころにしてみようかな」など新しい考えに気付く姿やソソト「これに付してよりよい物にしようとする姿も見られてきています。このことから **思考力の芽生え** が育まれているのではないかと思います。

外あそびでは気温も高くなってきましたが水・泥あそびが活発になってきています。夏ならではのあそびに積極的にあそび、水分補給や休息をとりながら体を十分動かして楽しむ姿が見られています。自分のやりたいことに向かっている充実感を味わう姿から **健康な心と体** が育まれているのではないかと思います。

このように自らの力で考えたり、行動したり様々な思いをもち生活をしている子どもたち。子どもたちが思いのままあそべる環境、充実感や満足感、達成感など感じられるよう保育を進めていきたいと思っています。