

春の親子遠足に行こう...

つぎは実り 6ページ
NO.1

春の親子遠足を振り返りながら、海の絵を描いた「こまごま」をかけたお楽しみ、廊下を海にするこまごまをしました。



きかじはコレ

たべっ子水族館

自立心

ハッキョウ
いっはいい
作ってるよ!!

自分の女子が
生き物でも
いっはいい?



せんせーい!!
たべっ子水族館たって!!
昨日 みんなで行って楽しかったね!!
これ見て 作ってあげよう!!



何作るのかな?
迷っちゃうのー!!

私も
ハッキョウ作ってるよ!!

健康な
心と体

思考力の
芽生え

言葉による
伝え合い

協同性

海の中をイ作りました!!

つぎは実り
60の NO.2

色々な海に関する本をみつけ、観察しながらかつたり、イメージを広げて 様々な生き物でいっぱいです😊

カニ
イ作った!!



くわい"
イ作っただよ

自安心

魚たち
泳いでるみたいだね!!



こうやってみると
もーっと海にいるみたい!!

社会生活との関わり

思考の芽生え

豊かな
感性と
表現

みてみてー!!
ハニギンさん"
こどもハニギン
たんたよ"



うわあ!!
たんたん
イ作っただよ

あは
たんたう?



泳いでたねー😊

振り返ってみて...

つぎ(お)実り NO.3

春の親子遠足をきっかけに、海に興味をもった子どもたち😊

自分でイメージして作ったり、本や箱など海に関するものから更にイメージを広げて

様々な生き物を作っていました。『水族館にクワガタを飼ったのね!!』

『ノギシが可愛くておっぱい見たのね!!』『ここは、このまま海にしよう!!』と

作りながら子どもたちの会話も弾みました。子ども同士思いを伝え合い、海にしよう!!という

共通の目的に向けて工夫したり、協力する姿から **協同性** や **思考力の芽生え** が育れていると思います。

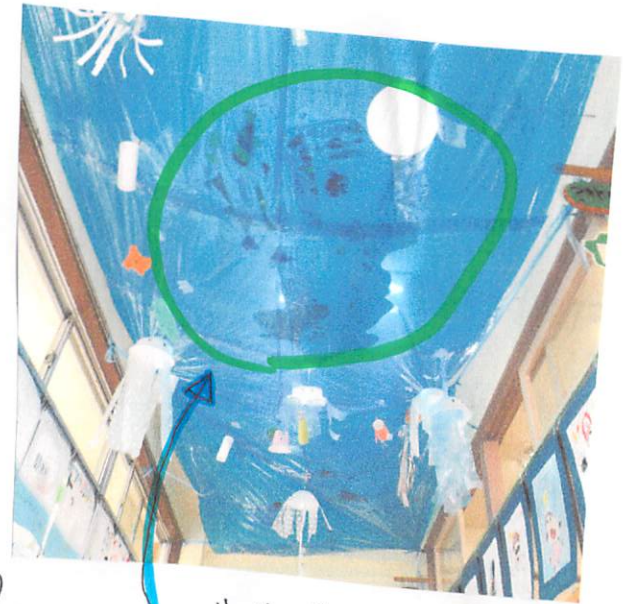
たくさん生き物が泳ぎ、廊下で寝て見ると『うわぁ 本当の海みたい!!』『よくみるとあれじゅんじゅんみたいなのね!!』と

作った後も楽しんでいました。このことがきっかけとなり七ヶ月あちのち何を作ろうか?と相談すると...

『海にしよう!!』『最近ノギシ増えたし、ノギシ!!』とまたまた海ゲームは続くようです😊

何を作るか、楽しんでいて下さい。

つぎ組 担任



じゅんじゅんみたい😊と発見してました!!