

ごっこあそび♪

つみ木の
おうち
おんやを
作るの
が楽しい
様子
でした!



きれいに恐竜と車を
並べていた2人…
何かが台まののたは…
と聞いていると…



言葉による伝え合い
量や感性の表現
協調性

なんと
恐竜と車の
単独!!
でした!!

アイデア
工夫
興味・関心



始めは並べて向かい
合わせにして楽しんで
いたのですが、
単独させたことよって
ようでした♡

道徳性・
規範意識の芽生え

思考力の芽生え

社会生活との関わり

つぎはこの恐竜!!
あんなに
これ!!

お家を大きなつみ木で作ってごっこあそび♡
赤ちゃんの寝るスペースや キッチンなども作って
います♡ 途中でお友達が「ちか」入れて!!と声を
掛けける場面も多く、「いいよ〜」と仲間
になりすぐたじんであやんでいます。
何気ない姿ですが、その世界観やイメージ
すぐに感じたり、読むことができる。子ど
の柔軟さが可いと思えます♡

ジュース屋さんごっこ

いらっせいませ!!

活動性

お店はお部屋!
買う人は廊下で
ドアを開けると
キッチンを使って
お店に
なりました♡

ジュース
くたせいで!!

豊かな感性と表現

思い通りの表現

社会生活への関わり

興味関心

アイトア

買えよ!!

こちらはキッチンと廊下で
お店屋さんごっこ
何を売っているのかな〜と
思っていると
ジュースでした!!

ジュースだよ♡

何をジュースにしたのか?と思ったら
おままごとのコップと、ストローはブロック!!
ちやうどおいしいものを見つけてくるのがすこいですが

言葉によろこぶ

いらっせいませ!!





興味関心

一緒に
入れたよ!!



かき入れよう! みて〜!!

外あそびでもこゝろあそび!!
アパマンの乗り物に乗って
あそんでいた子どもたちでしては
積み重ねて中に入ることを
楽しむ姿が見られました!
商社から身を守るために
中に入るようです。



柔軟性

社会生活との関わり

アパマンの乗り物がお家には?
豊かな感性と表現
工夫
思いあかしの芽生え

言葉による伝わり

ピクニックだよ!!

こちらもぬいぐるみを使ってこゝろあそび!!
ピクニックに行くつもりで遊ぶ"ピクニック"も
あり。「急いテー!!」と急ぐ姿も(笑)
こゝろあそびのストーリーの中で
役によりきって、お友だちと役を
やりとりする姿が"またかわいいですね。"

まって!
いってくるから!!



ごっこあそびを通して...

ゆきくみ、みのり、R6.7月 No4

1学期当初から おままごとコーナーやベランダでは ごっこあそびをする姿が見られていました。

当初は ことりくみから仲の良い、気の合うお友だちと楽しむ姿が多く見られていました。日々一緒にあそび生活をしていく中で、1学期末の7月は「おもしろそう!」と感じた子どもたちが自然とあそびの輪に「入れてー!」と声を掛けて加わり、あそぶ姿が多くなりとても変化を感じました!!

ごっこあそびは、誰かにによってその人の気持ちや考えたり、感じたりすることや、友だちと世界観やイメージを伝え合い共有し、作り上げながらあそぶ為、子どもたちは自然とあそんでいます。実は高度なあそびです。

1学期を過ごす中で言葉で思いを伝え合いながら、友だちと一緒にあそぶ楽しさを共有して同じ思いであそぶ心地良さ、そして少しづつ子どもたち自身であそびを進め広げられるようになってきた自信...と、このごっこあそびを振り返るととても感じられます。

自分たちがあそんでいるあそびの中に新たに「入れて!」と友だちが加わっても柔軟に対話し、「いいよ!何にやる?」

「私は〇〇だよ」など子どもたちなりに状況を伝えながら受け入れ合い、またあそびが進んでいく姿に協同性や社会生活との関わり、自立心の育ちを感じました!

これから子どもたちがごっこあそびのイメージをふけて、よりきってあそび込んでいくような環境を考えて見守っていきたいと思います!!