

みんなであそぼう!!

クラス内で 今好きなゲームあそびの
一つである 宝さがしゲーム。いつもはクラスのお部屋で

Rb. 9がっ こり (実リ)
No.1

あそんでいます、この日は
ホール内で めいろも
組み合わせ
“宝さがしめいろ”
しました。

ドキドキ / まだかな!!



♡

よーい
スタート!!

見つけたら
めいろをたどり
担任に
宝を届けます!!



“宝探がしめいろ”

箱の中に 一人ひとりのマークの
付いた ボール(宝)が入っています!!



線をたどって
そーっと
そーっと

こころは
たがった!!



こころはな〜!!



あった!!

私の
マーク...



秋の運動会に向けて...

月刊絵本
4月号です
絵本

日 手帳もレストランにはお手紙が付いていることに
気づきました♡



子どもたちにとっては幼稚園での初めての運動会。
クラスみんなで楽しいイメージを持って、当日を迎えられる
ように、過ごしています!!

No.2

何で
描いて
いるの?



ポテトと
ケーキがある!!

ホールにあるかも?!!
みてる!!

①
メニューカードを
めくって...



ホールに行ってみると...
本当に置いてありました!!
いつもは完成しているお
料理。しかし手紙にも書いてあるように
コックさんのスタッフは忙しくてお料理も作れなかったようです

そうだね!!
行ってみよう!!

みんなが揃ってから
ホールへ行きましょ!!

ポテト!!



②
お料理を
完成させます!!

ポテト人
たのしいな~♡



あとすして
ゴール!!



③
たまごを
はこぶよ~!!



おっとと!!
③
台まで
そっと運びます!!

普段のあそびの中でも
お気に入りの動物になってあそんでいます



いっちゃん
ゆずみ♡

はなちゃん
うさぎだよ♡



よし!!
かくもの
きめた!!

おちいよう!
ぎゅぎゅ!!



バン
バン!!



モリモリマ、チヨで身に付ける
衣装作りノ

つきみさんから おねがいされた
門の ぬりえのお手伝い!!

ぬりぬり
てのしいだよ

こうすると
いいよ♡



わかった!!
ありがとう♡

見本を見ながら
こは この色だねーと
確認してよから
一生懸命にクレヨンで
ぬってくれています!!

ピョ!!



白が
たくさんよ!!

あがだから...
スイカにしよ~っ!!

何を
描=うかほ~

“みんなであそぼう”を通して...



室内で今まで以上に 自発的に 子ども同士で 関わり合う姿が増えてきています。
このような姿から、むしろ クラスでまとまって 1つのあそび、ゲームあそびをして
クラスみんなであそぶことや あそんでいる姿を見て
自分以外の友達に対しての関心を持つきっかけ
がよたら良いよという思いで 過じています。

今から
かきよ~!!

かっこよく
しよう!!



あそびの中で順番を待つ際には、
「頑張つて~よ」と 自然に応援が走りたり

自分の番が終わってから 「たのしかったよ~よ」と
周りのお友だちに伝える姿もありました。

このように 相手のことを思い合ったり、言葉に出して
伝える姿から、協同性 言葉による伝え合いが
育まれているように 思います。

また どのようなあそびに対しても 前向きに
お友だちや先生たちとまずは やってみようと
行動する姿からも 自立心が 育まれている
のではなにかと思います。ここからも、子どもたちの
心がワクワク、ドキドキと揺れ動くようなあそびや
取り組みを心掛けていきます!!

よいしょ
よいしょ

そっぴ!!



ゴール!!
よいしょ!!



キリンさん
ぬりぬり!!

